

## **I. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU KRZYWDZENIA UCZNIĄ PRZEZ INNEGO UCZNIĄ**

Jeśli dyrektor szkoły dowiaduje się, że doszło do krzywdzenia **ucznią przez rówieśnika**, **powinien podjąć odpowiednie kroki, w tym:**

1. **Zebrać informacje** – wychowawca klasy we współpracy z pedagogiem szkolnym powinien zbierać informacje na temat sytuacji, w tym dokładne okoliczności, osoby zaangażowane i źródło informacji.
2. **Skontaktować się z rodzicami krzywdzonego** – wychowawca (pedagog) powinien skontaktować się z rodzicami krzywdzonego i powiadomić ich o sytuacji. Rodzice powinni zostać poinformowani o sytuacji i o tym, jakie kroki zostaną podjęte w celu rozwiązania problemu. Zapewnienie im wsparcia.
3. **Skontaktować się z rodzicami krzywdziciela** - wychowawca (pedagog) powinien skontaktować się z rodzicami krzywdziciela i powiadomić ich o sytuacji. Rodzice powinni zostać poinformowani o sytuacji i o tym, jakie kroki zostaną podjęte w celu rozwiązania problemu. Zapewnienie im wsparcia.
4. **Przeprowadzić rozmowę z uczniami** – (zespół wychowawczy) dyrektor w obecności wychowawcy klasy lub pedagog/psycholog/pedagog specjalny powinien przeprowadzić rozmowę z uczniami zaangażowanymi w sytuację i zebrać ich wersje wydarzeń.
5. **Dokumentacja sytuacji** - pedagog szkolny we współpracy z psychologiem sporządza szczegółową dokumentację sytuacji, w tym datę i czas zdarzenia, nazwisko osoby dokonującej przemocy, miejsce zdarzenia, a także wszelkie informacje, jakie udało mu się pozyskać w trakcie rozmowy z uczniem. Notatki z rozmów z uczniem, świadkami, czy rodzicami, a także wszelkie informacje dotyczące działań podejmowanych przez szkołę w celu rozwiązania sytuacji. (załącznik nr.1)
6. **Zapewnić wsparcie psychologiczne uczniom (zarówno krzywdzonemu jak i krzywdzicielowi)** – dyrektor, pedagog, powinien zadbać o to, aby uczniowie otrzymali odpowiednie wsparcie psychologiczne.
7. **Zastosować odpowiednie działania** -- należy podjąć działania wobec krzywdziciela, które ułatwią mu zrozumienie powagi sytuacji i zmianę zachowania.
8. **Możliwe działania, jakie szkoła może zastosować wobec ucznia, który dopuścił się przemocy wobec kolegi/koleżanki, to:**
  - a. Przeprowadzenie rozmowy wyjaśniającej przez nauczyciela lub wychowawcę. Wspólne poszukiwanie sposobu naprawy sytuacji. Powiadomienie rodziców/prawnych opiekunów.
  - b. Jeśli zachowania powtarzają się, pedagog/psycholog proponuje formy wsparcia i zawiera z uczniem kontrakt.

- c. W przypadku braku poprawy wezwanie rodziców/ prawnych opiekunów i poinformowanie o konsekwencjach statutowych, w tym możliwości oceny zachowania jako nagannego.
- d. W przypadku braku efektów podjętych działań wystąpienie do Sądu Rodzinnego o rozpoznanie sytuacji rodzinnej ucznia lub zawiadomienie policji.
- e. W przypadku uporczywie powtarzających się zachowań agresywnych, stwarzających zagrożenie dla innych uczniów oraz niewydolności domu rodzinnego, wystąpienie do Kuratorium Oświaty z wnioskiem o przeniesienie do innej szkoły.

**9. W przypadku podejrzenia, że sytuacja jest poważna i wymaga natychmiastowego zaangażowania organów ścigania, należy niezwłocznie powiadomić odpowiednie organy:**

- Policję - organ odpowiedzialny za ściganie przestępstw i zapewnienie bezpieczeństwa publicznego.
- Organ opieki społecznej - organ odpowiedzialny za ochronę dzieci i młodzieży przed każdym rodzajem przemocy i wykorzystania.

**Należy jednak pamiętać, że każdy przypadek krzywdzenia jest inny i sankcje powinny być dostosowane do specyfiki sytuacji oraz stopnia przemocy.**

**10. W przypadkach bardziej skomplikowanych (dotyczących wykorzystywania seksualnego oraz znęcania się fizycznego i psychicznego o dużym nasileniu):**

- Dyrektor szkoły powołuje zespół interwencyjny, w składzie: pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawca dziecka i inni pracownicy mający wiedzę o krzywdzeniu dziecka lub o dziecku
- Zespół sporządza plan pomocy dziecku
- Wychowawca klasy w obecności pedagoga lub psychologa informuje opiekunów o obowiązku placówki zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura/policja lub sąd rodzinny, ośrodek pomocy społecznej lub też przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego - procedura „Niebieskiej Karty” (w zależności od zdiagnozowanego typu krzywdzenia)
- W przypadku gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili opiekunowie dziecka, powołanie zespołu jest obligatoryjne. Zespół interwencyjny wzywa opiekunów dziecka na spotkanie wyjaśniające, podczas którego może zaproponować opiekunom zdiagnozowanie zgłaszanego podejrzenia w zewnętrznej, bezstronnej instytucji.
- Ze spotkania sporządza się protokół.